

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Participantes

- ✓ Eva Álvarez
- ✓ Víctor del Campo
- ✓ María Teresa García
- ✓ Marta González
- ✓ María Jesús Fernández
- ✓ Dolores Macías
- ✓ Álvaro Rodríguez
- ✓ Ana Isabel Rincón
- ✓ Victoria Valero
- ✓ Javier Velázquez

Introducción

Nuestro centro es un colegio bilingüe de línea uno, situado en El Pardo. Desde hace ya unos años venimos acusando ciertas carencias incrementadas por la dificultad de impartir algunas materias en inglés.

Vistas dichas carencias, principalmente en el área de Ciencias, nos planteamos que sería interesante crear un proyecto de centro basado en dicha materia, en el que cambiáramos la dinámica de trabajo y la metodología así como la lengua empleada para realizar dichos aprendizajes. Creamos, por tanto, el Mes de la Ciencia, que consistía en la realización de un proyecto de ciencias durante tres semanas, concluyendo en una Feria Científica en la que los alumnos mostraban a las familias todo lo aprendido.

Razones que nos llevan a realizar este seminario

Tras dos años celebrando el Mes y Feria de la Ciencia, el profesorado observó que, a pesar de haber sido un éxito para toda la comunidad educativa, era necesaria la formación del profesorado en ABP.

Por este motivo decidimos realizar un seminario sobre proyectos con un ponente que nos ayudara a nivel práctico y formativo para realizar nuestro proyecto anual con mayor éxito y generalizar esta metodología de trabajo al día a día en el aula.

Para la realización de este seminario hemos contado con la presencia de la ponente Águeda Hervás (experta en proyectos).


APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Presentación de nuestro trabajo

Se presenta en Power Point una pequeña muestra de lo que han elaborado los alumnos para la Feria de la Ciencia, tras varias semanas de trabajo de aula en el que los alumnos investigan, manipulan, exploran, deducen y elaboran sus productos finales que expusieron a las familias durante la Feria.

Este curso hemos elegido para todo el centro como eje motivador el Medio Ambiente. Este ha sido, por tanto, el elemento central de todos nuestros proyectos.

Aprovechando que hemos sufrido un largo periodo de sequía, solicitamos la colaboración de dos padres que se acercan al centro y convocan a todos los alumnos a una reunión urgente en la que nos informan de la alerta que existe en cuanto a la escasez de agua. Esto nos sirve como elemento motivador y punto de partida para el inicio de los proyectos en cada grupo-clase.



¡¡¡¡¡ALERTA!!!!!!!!!!

Buenos días a todos

Somos Macarena y Juan Francisco

¿Os estaréis preguntando qué hacemos aquí?

Aunque nosotros somos del ejército, venimos de parte del Ministerio de Medio Ambiente, que es el encargado de que la Naturaleza se mantenga en buen estado para que todas las plantas y animales, incluidas las personas, podamos vivir de manera saludable.

Tenemos una alerta del ministerio y del canal de Isabel II porque las reservas de agua están muy bajas. Esto está teniendo unas consecuencias importantísimas en diferentes ámbitos:

- La contaminación y la actividad humana, que están afectando a la ATMÓSFERA y están modificando el CLIMA, están dañando a los HÁBITATS y ECOSISTEMAS de todos los seres vivos. Por ejemplo, aquí en El Pardo los ciervos y jabalíes se acercan a las casas porque no encuentran agua ni alimento.
- por eso muchas especies están en PELIGRO DE EXTINCIÓN como los osos polares y otras ya están extintas, como ya ocurrió en la PREHISTORIA cuando se extinguieron animales como el diente de sable.... y otros que vosotros conocéis.
- ¡Hay ESCASEZ de agua! No llueve suficiente, los embalses están casi secos, los cultivos se mueren.... los ríos bajan sin apenas agua Y, aunque haya nevado estos últimos días, como habréis visto en las noticias del TIEMPO, no es suficiente para combatir la escasez que hay.

Nos vemos obligados a informaros porque tenéis que tomar medidas urgentes en el colegio y en casa con vuestras familias para conseguir ahorrar agua, además, tendréis que investigar por qué está ocurriendo esto para ver si podemos encontrar una solución definitiva.

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Durante 2-3 semanas, cada tutor se ha centrado en un aspecto diferente del cuidado del Medio Ambiente, teniendo en cuenta su temario de Science, ya que no ha sido un proyecto añadido a la programación de aula, sino un cambio de enfoque, metodología e idioma empleado para el desarrollo curricular.

- Educación Infantil: el agua, glaciaciones y cambios climáticos en la prehistoria.
- 1º de primaria: especies en peligro de extinción.
- 2º de primaria: ciclo integral del agua, ahorro y cuidado.
- 3º de primaria: energías.
- 4º de primaria: la atmósfera, contaminación atmosférica.
- 5º de primaria: ecosistemas y el impacto de la actividad humana.

Por último, la Feria de la Ciencia muestra al resto de los compañeros y a las familias el resultado obtenido a través de talleres, exposiciones, experimentos, encuestas, ... de todo lo aprendido.

Hemos constatado que la Feria es un éxito ya que está repleta de carga emocional, afectiva y comunicativa por el simple hecho de poder compartir sus experiencias con sus familiares más cercanos. Este éxito queda demostrado por la presencia cada año más numerosa de las familias.

Como hemos dicho al principio, mostramos a través de las imágenes colgadas en la web de nuestro centro el resultado de esta feria y de las exposiciones y experimentos de los alumnos.